



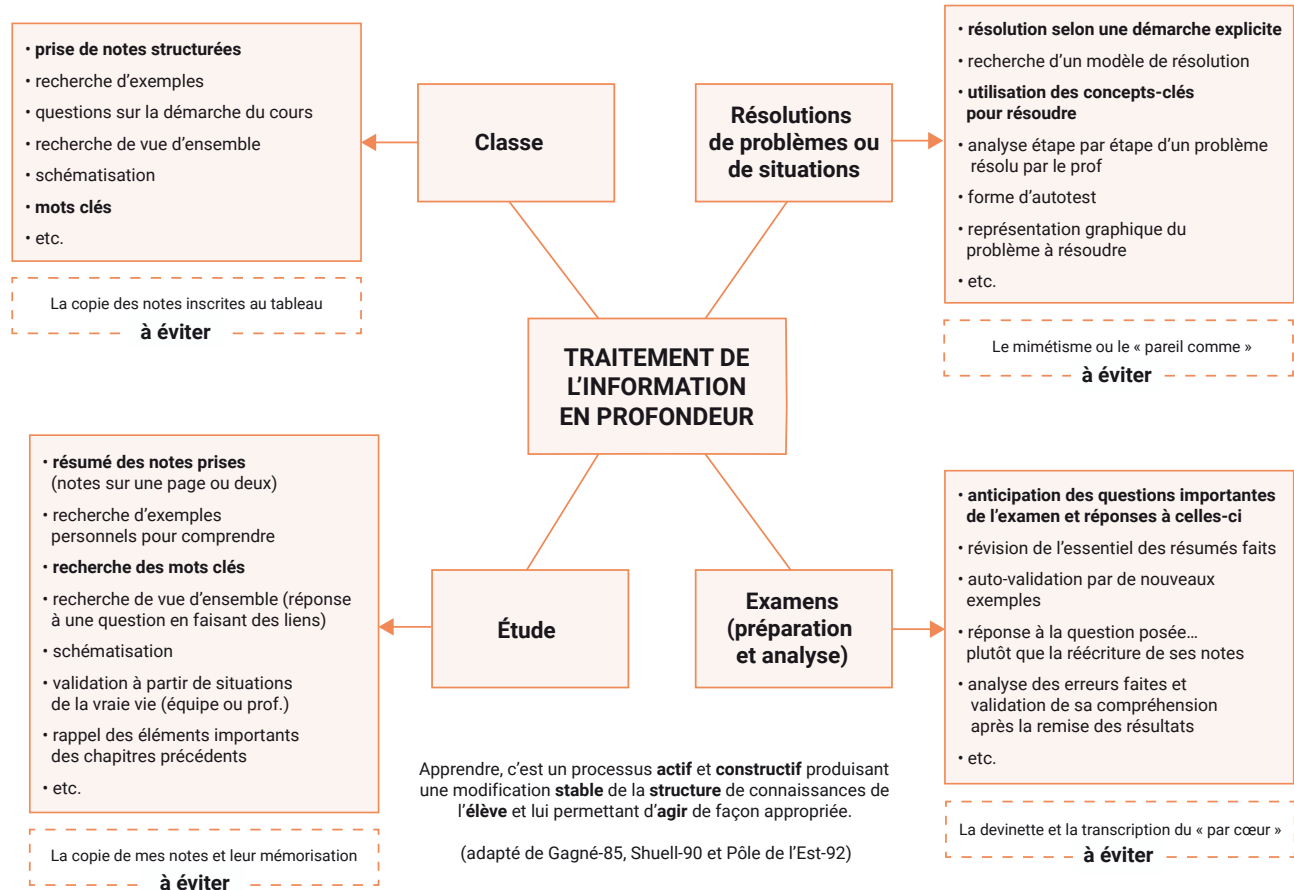
12.3 Des interventions possibles à partir d'Étudiant Plus

- Le présent instrument fournit un cadre de référence. Ce sont des pistes d'interventions potentielles qui peuvent être utiles à la suite de la passation d'Étudiant Plus. Ce document fournit une vue d'ensemble des interventions **possibles**.
- Toutes ces interventions ne doivent pas être vues comme des « il faut » les mettre en place. Au contraire, l'idée est la suivante : selon le diagnostic fait par un enseignant ou un intervenant à partir du questionnaire, un enseignant pourrait déceler des difficultés particulières chez les étudiants.
- Il est possible que ces difficultés n'aient pas été documentées dans le cadre des instruments « Étudiant Plus ».
- Ces interventions peuvent être vues sous l'angle de l'enseignement à faire explicitement auprès des étudiants : le schéma **Des interventions à partir d'Étudiant Plus sous l'angle de l'étudiant** peut être utile.
- Les interventions peuvent être vues aussi sous l'angle de leur intégration aux méthodes d'enseignement en classe. Dans un tel cas, le schéma **Des interventions à partir d'Étudiant Plus sous l'angle de l'enseignement** serait intéressant.



Des interventions à partir d'Étudiant Plus à la suite de l'analyse des profils

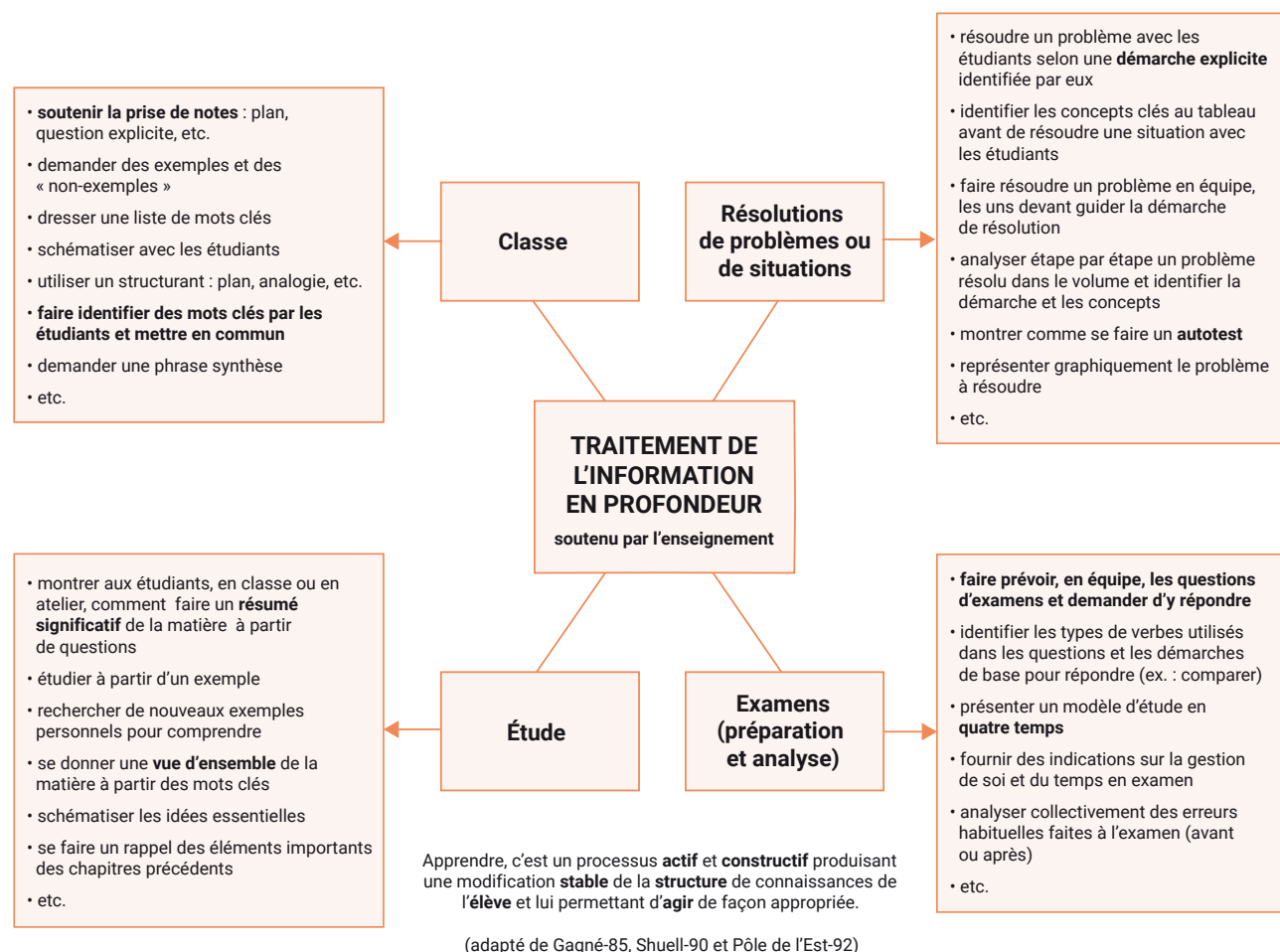
Sous l'angle de l'étudiant



Caractère gras dans les encadrés : des choix à considérer avant le premier examen

Des interventions à partir d'Étudiant Plus à la suite de l'analyse des profils

Sous l'angle de l'enseignement : du support à l'habilitation
selon des priorités et des stratégies à se donner



Caractère gras dans les encadrés : des choix à considérer avant le premier examen