



## 5.4 La lecture de ses notes de cours seulement : une stratégie d'étude à éviter

Apprendre en traitant l'information en surface ou en profondeur fait toute une différence sur le plan de la qualité de ce qui est appris et de ce qui est retenu à long terme. Dans le premier cas, ce qui est appris demeure peu longtemps en mémoire : souvent deux ou trois jours après un examen, il ne faudrait surtout pas que l'enseignant fasse repasser le même examen! L'apprentissage en profondeur, au contraire, assure des connaissances stables et bien organisées dans la mémoire.

Parmi les moyens d'étude fréquemment utilisés par les étudiants, il y a la lecture et la relecture de leurs notes de cours. Très souvent, des étudiants complètent leurs lectures par une réécriture « au propre » de leurs notes de cours. Ces moyens d'étude valent mieux que de ne pas étudier du tout. Cependant, ils doivent être améliorés pour les rendre vraiment efficaces.

Moyens peu efficaces...	que l'on peut transformer en étude en profondeur
<b>Lire ses notes de cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est bien certain que la lecture est nécessaire : toutefois, ce n'est pas suffisant. Il faut lire en ayant un crayon à la main et identifier, sur une page à côté, les éléments essentiels de nos notes ou du texte lu.</li> <li>• Il faut chercher les idées essentielles dans chacun des paragraphes.</li> <li>• Il est nécessaire de disposer ces éléments essentiels selon un raisonnement logique qui répond à une question (voir le texte 2.3 « Comment dégager l'essentiel »).</li> </ul>
<b>Lire ses notes de cours à haute voix</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce moyen est souvent utilisé par les étudiants parce qu'il est difficile de conserver sa concentration pendant longtemps en ne faisant que lire un texte. Il est cependant illusoire de croire que la lecture à haute voix augmente la qualité de l'étude.</li> <li>• Remplacer ce moyen par ceux décrits ci-dessus.</li> </ul>



## Résultat Plus – Du diagnostic aux pistes d'amélioration

Moyens peu efficaces...	que l'on peut transformer en étude en profondeur
<b>Lire ses notes et les réécrire au propre pour étudier</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ce moyen exige beaucoup de temps et est peu efficace; il peut s'avérer utile de retranscrire certaines parties de notes de cours si elles sont vraiment « mêlées ».</li><li>• Remplacer ce moyen par une stratégie fondée sur le résumé (voir le texte « Comment faire un résumé »).</li></ul>
<b>Lire ses notes et les réécrire au propre afin d'étudier en utilisant diverses couleurs pour mieux voir ce qui est important</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'intention qui se cache derrière ce moyen est très intéressante : on veut rechercher ce qui est important; ce qui est très bien comme intention.</li><li>• Cependant, ce moyen exige beaucoup de temps et ne favorise pas nécessairement la mise en évidence du raisonnement logique en fonction des questions importantes.</li></ul>
<b>Réécrire ses notes de cours sur ordinateur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ce moyen s'avère très intéressant pour apprendre un traitement de texte..., mais pas du tout intéressant pour apprendre.</li><li>• Il faut choisir des moyens d'étude moins longs et plus efficaces au regard du traitement de l'information en profondeur (document 6.7).</li></ul>

**Savais-tu qu'un bon résumé de notes de cours d'une vingtaine de pages doit tenir sur une ou deux pages... en étant disposé schématiquement ou selon une disposition logique?**

