



3.6 Se donner des conditions d'étude adéquates

Pourquoi étudier? Pour apprendre! Telle est la conception qui doit guider l'étudiant : s'il a bien appris, il réussira ses examens tout en ayant acquis un bagage de nouvelles connaissances bien structurées et de nouvelles stratégies d'apprentissage. Ainsi, il pourra plus facilement aborder les nouvelles parties de cours, les autres cours de la formation collégiale ou universitaire, la vie de travail et la vie tout court.

-
- Pour étudier efficacement, il faut se donner les conditions adéquates, soit :
 - Étudier souvent pour chacune des matières;
 - Étudier en profondeur : se faire un résumé écrit, semaine après semaine, de ce qui a été vu en classe. Il ne s'agit pas de recopier ses notes « mot à mot », mais de les résumer;
 - Étudier avec de bonnes stratégies d'étude : « Étudiant Plus » fournit des indications claires quant aux moyens d'étude en profondeur à privilégier et quant aux moyens d'étude en surface qu'il faut éliminer;
 - Étudier autant dans les cours qu'on aime moins que dans ceux qu'on apprécie : c'est le programme d'études qu'il faut réussir, non pas les cours qui nous plaisent le plus;
 - Être présent en classe physiquement et mentalement : prendre des notes selon un raisonnement logique, poser des questions pour mieux comprendre;
 - Étudier en utilisant des stratégies d'autoévaluation, de vérification de sa compréhension; cette étude peut se faire en équipe ou individuellement;
 - Étudier en se donnant des conditions de santé valables : éviter l'étude à la dernière minute, et ce, jusqu'à des heures impossibles la veille de l'examen. Cela suppose une bonne gestion de son temps d'étude, de son travail et de ses loisirs.



Résultat Plus – Du diagnostic aux pistes d'amélioration

- « Résultat Plus » présente divers instruments qui peuvent aider à développer de telles stratégies d'étude : c'est particulièrement le cas dans l'instrument 4.5 « Une stratégie d'étude en profondeur ».
- Bref, bien étudier, c'est d'abord étudier pour soi-même, pour se donner des outils personnels dans sa « boîte crânienne » en vue de faire face à la vie de travail et à sa vie tout court! C'est aussi pour apprendre... **pour vrai** à l'aide de stratégies et de techniques adéquates. L'instrument 10.2 présente quelques techniques « aidantes » dans ce sens.

