



2.4 Comment enseigner aux étudiants à dégager l'essentiel

Deux stratégies particulières sont proposées : enseigner explicitement la procédure suggérée dans le document 2.1 ou intégrer à l'enseignement des activités qui exigent de dégager l'essentiel.

A) Stratégie 1

Enseigner la procédure suggérée dans l'instrument 2.3 « Comment dégager l'essentiel ». Utiliser un texte relié à la matière au moment où ce texte est pertinent à votre enseignement et faites franchir les étapes, une à une, par chacun des étudiants. Au fur et à mesure, valider les réponses des étudiants.

Présenter aux étudiants, au début ou à la fin de la démarche, la procédure par écrit.

B) Stratégie 2

Enseigner aux étudiants en leur demandant, à des moments stratégiques, d'identifier les mots clés de ce qui a été enseigné pour une section de cours. Ces moments stratégiques peuvent être :

- à la fin d'une section de cours;
- au début du cours en relation avec le cours précédent;
- au milieu d'un cours, pour vérifier la compréhension.

Dans ces cas, comment procède-t-on? Voici une procédure de base qu'il suffit d'adapter au moment stratégique choisi :

1. À la fin d'une partie de cours (trois périodes, par exemple), demander à chacun des étudiants d'identifier trois ou quatre mots clés ou idées principales vus pendant le cours. Ne pas demander



Résultat Plus – Du diagnostic aux pistes d'amélioration

beaucoup plus, puisque la mise en commun sera plus difficile à faire.

2. Mettre en commun ces idées en demandant une idée clé à la fois à cinq étudiants environ, tout au plus une dizaine.
3. Dresser la liste de ces idées clés au tableau en s'assurant de faire ou de demander aux étudiants de faire le regroupement d'idées semblables.
4. Faire compléter la liste par les autres étudiants en demandant s'il y a de nouvelles idées. Généralement, après que sept ou huit étudiants ont apporté les leurs, l'essentiel est dégagé.
5. Allouer quelques instants aux étudiants afin qu'ils complètent leur liste personnelle.

Lorsque vous avez fait faire cette activité à quelques reprises par vos étudiants, présentez-leur ensuite explicitement et par écrit la procédure « Comment dégager l'essentiel » décrite dans l'instrument 2.3.

